

Julio 2026
AÑO 01. NÚM.10

REVISTA Nechí

Universidades del Subsistema Tecnológico



3er.
ENCUENTRO
NACIONAL
DE NIÑAS
STEM
UTyP
2026

COMPROMISO CON LA
INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD

PODCAST "MUJERES
QUE INSPIRAN 2026"

IGUALDAD Y
CULTURA DE LA PAZ

DIRECTORIO

Mtro. Mario Delgado Carrillo
Secretario de Educación Pública

Dr. Ricardo Villanueva Lomelí
Subsecretario de Educación Superior

Mtra. Marlenne Johvana Mendoza González
Directora General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

COMITÉ EDITORIAL

Dra. Nadia Hernández Carreón
Coordinadora
de la Comisión de Comunicación Social de las UST

Mtro. Sergio Pablo Mariscal Alvarado
Director Editorial
Rector de la Universidad Tecnológica del Sur de Sonora

Mtro. Francisco David Valladares Aranda
Coordinador Editorial
Universidad Tecnológica del Sur de Sonora

Mtro. Mario Alberto Briones Pérez
Editor General
Universidad Tecnológica del Sur de Sonora

Mtra. Lucía del Carmen Ruiz López
Coordinadora de Información
Universidad Tecnológica de Guaymas

Dra. Gabriela Medina Ramos
Coordinadora de Redacción y Estilo
Universidad Politécnica de Guanajuato

M.C. Jesús Jonathan Mariche Bernal
Coordinador de Redacción y Estilo
Universidad Tecnológica de Acapulco

Lic. Anabel Pérez Trejo
Coordinadora de Diseño Editorial
Universidad Politécnica de Tlaxcala

Colaboradores:

Ing. Angel Antonio Narciso Trujillo
Coordinador de la Comisión de Redes Sociales
Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense

TSU Carlos Eduardo Ubamea Torres
Medios Digitales Revista NECHI
Universidad Tecnológica del Sur de Sonora

Mtra. Ana María García Nevares
Apoyo en la Coordinación de Redacción y Estilo
Profesora de Tiempo Completo de la Universidad Tecnológica del Sur de Sonora

Mtra. Ana Gabriela Quintero Mendoza
Apoyo en la Coordinación de Redacción y Estilo
Profesora de Tiempo Completo de la Universidad Tecnológica del Sur de Sonora

L.M.D. Axel Sánchez Flores
Diseño de Portada Revista NECHI
Jefe del Departamento de Comunicación y Relaciones Públicas
Universidad Politécnica de Tlaxcala

Fotografía de portada: Lic. José Luis Delgado Domínguez
Auxiliar del Departamento de Vinculación y Difusión de la
Universidad Politécnica del Golfo de México

Agradecemos la colaboración de los enlaces de comunicación de las 15 regiones que integran las UST y que participan activamente en la Comisión de Redes Sociales



EN PORTADA

Durante el 3er. Encuentro Nacional de Niñas STEM UTyP 2026, participantes del evento aprendieron sobre robótica de la mano de alumnas de Mecatrónica y Automatización de la Universidad Politécnica del Golfo de México, en un divertido partido de fútbol con robots.

NOTICIAS	
SUEÑOS, ILUSIONES Y CONOCIMIENTO EN EL 3ER. ENCUENTRO NACIONAL DE NIÑAS STEM UTYP 2026	6
UT LEÓN Y FUNDACIÓN DENSO FORTALECEN LA FORMACIÓN DE TALENTO PARA LA INDUSTRIA 4.0	8
UP CENTRO REALIZA EL TORNEO DE ROBÓTICA "PAPILLÓN WARS II"	10
REALIZAN UT SUR DE SONORA Y EMPRESAS DEL SECTOR INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS "FERIA DEL EMPLEO 2026"	12
COMPROMISO CON LA INCLUSIÓN Y EQUIDAD EN LA UP SANTA ROSA	13
DESARROLLA UT USUMACINTA VIDEOJUEGO 3D PARA EL APRENDIZAJE DE LA CULTURA MAYA EN MÉXICO	14
UT HUEJOTZINGO REALIZA EL PODCAST "MUJERES QUE INSPIRAN 2026"	15
PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LA UT VALLE DEL MEZQUITAL REFRENDAN SU CALIDAD ACADÉMICA CON ACREDITACIÓN DEL CACEI	16
LA UT BAHÍA DE BANDERAS CONTARÁ CON SU PRIMERA AULA GOOGLE	17
FORMACIÓN INTEGRAL	
DESTACA UT SAN LUIS RÍO COLORADO EN COPA NACIONAL DE TAEKWONDO	18
DEVELACIÓN DE MURALES: UN LEGADO PARA LA COMUNIDAD UT TEHUACÁN	19
INAUGURA UT PUERTO PEÑASCO EXPOSICIÓN "FRAGMENTOS DE UNA TRAYECTORIA"	20
PROMUEVE UT CALAKMUL LA IGUALDAD Y LA CULTURA DE PAZ	21
ESTUDIANTES DE LA UT NOGALES PLASMAN IDENTIDAD, CREATIVIDAD Y ORGULLO UNIVERSITARIO	22

ÍNDICE

UT METROPOLITANA DE SAN LUIS POTOSÍ FORTALECE LA FORMACIÓN INTEGRAL CON DEPORTE Y VINCULACIÓN	23
ORGULLO UTYP	
DESTACADO DEPORTISTA DE LA UT SELVA SE INTEGRA A LA SELECCIÓN DE BASKETBOL DE CHIAPAS	24
ALUMNO DE LA UT TULA-TEPEJI PARTICIPARÁ EN EL PROGRAMA "IMPULSANDO A LOS FUTUROS LÍDERES DE MÉXICO"	25
ESTUDIANTES DE LA UP TLAXCALA DESTACAN EN BRASIL CON INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN DE ALCANCE INTERNACIONAL	26
VINCULACIÓN	
UT GUAYMAS IMPULSA LA FORMACIÓN INDUSTRIAL CON LA HERRAMIENTA DIGITAL MECACUT 3D	28
ESTUDIANTES DE LA UP ENERGÍA REALIZAN ESTADÍA PROFESIONAL EN EL INSTITUTO MEXICANO DEL PETRÓLEO	30
UT HERMOSILLO ESTRECHA LAZOS PARA PROYECTOS ESTRATÉGICOS CON IMPULSOR	31
ESTUDIANTE DE LA UT PAQUIMÉ REALIZA ESTADÍAS PROFESIONALES EN ESTADOS UNIDOS	32
IMPULSA QUERÉTARO LA MOVILIDAD INTERNACIONAL CON LAS UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS	33
INVESTIGACIÓN	
LA UT MINERA DE ZIMAPÁN IMPULSA MOVILIDAD ACADÉMICA EN PERÚ	34
EXPRESIÓN UTYP	
ZAFIRO	35
AQUILES	36

Síguenos

en todos nuestros medios oficiales



"Educación que une, transforma
y trasciende"

Se parte de la mejor
COMUNIDAD
de educación superior.



Instagram
dgutyp



Facebook
DireccionGeneralUTP



X
DireccionUTyp



TikTok
dgutyp



Sitio Web
<https://dgutyp.sep.gob.mx>

Las UST están más cerca de ti

Síguenos en nuestras redes
oficiales y descubre todo lo
que somos y hacemos.
¡Tu futuro comienza aquí!

#Familia
DGUTyp



Educación
Secretaría de Educación Pública



SEMBRAR HOY LA CIENCIA QUE TRANSFORMARÁ EL FUTURO

Hay momentos en los que la educación superior derriba sus muros y sale al encuentro de las nuevas generaciones. Hoy, ese momento ha llegado. En las 32 entidades de nuestro país, las puertas de 125 universidades —públicas y privadas, de todos los subsistemas de educación superior— se han abierto de par en par para recibir a más de 8 mil niñas de entre 6 y 12 años. Ellas son las protagonistas del 3er Encuentro de Niñas STEM UTyP, y su sola presencia en los campus es ya un acto de justicia social.

Este movimiento, que la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas puso en marcha en 2024, a través del Consejo Nacional STEM UTyP, nació como una chispa de intuición: sabíamos que el talento femenino en las áreas de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM) se filtraba antes de llegar a las aulas. Las estadísticas globales nos advertían que la brecha de género se gesta en la niñez, cuando las voces externas les susurran a las niñas que esos espacios no son para ellas. Por eso, decidimos actuar en la raíz.

Lo que jamás imaginamos es la velocidad con la que esa chispa se convertiría en una llama nacional. Lo que comenzó como una iniciativa aislada, hoy es un movimiento transversal que trasciende colores partidistas, modelos educativos y presupuestos. Y aquí radica la grandeza de este momento: universidades públicas, privadas y de los diferentes subsistemas se toman de la mano sin distinción. No hay competencia por el prestigio, ni celos institucionales; hay una convicción compartida de que el futuro de México se juega en la educación básica y media, y que las instituciones de nivel superior tenemos la obligación moral de tender puentes hacia abajo, no solo hacia arriba.

El 3er Encuentro no es un ejercicio de simulación. Es una inmersión real. Durante estas jornadas, las niñas no son turistas en los campus; son científicas, ingenieras y tecnólogas por un día. Tocaban microscopios, programaban pequeños robots, mezclaban reactivos y resolvían problemas en equipo. Pero, sobre todo, ocurre lo más importante: sus miradas cambian. Cuando una niña de 6 años ve que una mujer en una bata blanca le explica cómo funciona el ADN, o cuando una niña de 12 años maneja una impresora 3D, se rompe un estereotipo. En ese instante, el mensaje es claro: estos espacios

son suyos, son seguros, y los estaremos esperando para cuando llegue el día en que formalmente se sumen a la educación superior.

Este encuentro es mucho más que un gesto simbólico, es una contribución tangible al Objetivo de Desarrollo Sostenible 5 de la Agenda 2030: la Igualdad de Género. La discriminación hacia las mujeres no empieza en el mercado laboral; empieza en el aula, cuando se les desalienta a preguntar, a experimentar o a equivocarse. Por eso, reducir la brecha de desigualdad de oportunidades en las áreas STEM implica necesariamente actuar en la infancia. Si no sembramos curiosidad hoy, no cosecharemos liderazgos científicos mañana.

Agradecemos profundamente a cada rectora, rector, directora, director, docentes, investigadoras, investigadores, voluntaria, voluntario y especialmente a nuestros apreciados enlaces STEM, que han hecho posible este maravilloso proyecto en sus respectivas casas de estudio. Su compromiso es el cimiento de esta gran alianza. Gracias a ellos, estamos sembrando la semilla de una generación que no tendrá que renunciar a sus sueños por el hecho de haber nacido mujer. Estamos construyendo un andamiaje social donde las aspiraciones de las niñas no solo se escuchan, sino que se aplauden y se empujan con hechos concretos.

Hoy, más de 8 mil familias en todo el país ven con esperanza cómo sus hijas regresan a casa con los ojos brillantes, diciendo: “Quiero ser astronauta”, “Quiero inventar una máquina” o “Quiero ser la jefa de un laboratorio”. Esas palabras son el motor que nos impulsa a seguir.

El 3er Encuentro de Niñas STEM UTyP es una declaración de principios. Nos dice que la transformación de México no espera a que las niñas crezcan; empieza ahora, en cada salón, en cada laboratorio y en cada sonrisa. Hoy les abrimos las puertas. Mañana, ellas nos abrirán las puertas del futuro.

Mtra. Marlenne Johvana Mendoza González
Directora General de Universidades Tecnológicas y
Politécnicas

SUEÑOS, ILUSIONES Y CONOCIMIENTO EN EL 3ER. ENCUENTRO NACIONAL DE NIÑAS STEM UTYP 2026

Un total de 120 Universidades Tecnológicas y Politécnicas de todo el país abrieron las puertas a más de 8 mil niñas de primaria y secundaria, quienes llevaron a cabo diversas actividades relacionadas con la Ciencia, la Tecnología, la Ingeniería y las Matemáticas

Dra. Zaira Vargas Solano

Universidad Tecnológica Fidel Velázquez
zaira.vargas@utfv.edu.mx

Mtro. Oscar Hernández Martínez

Universidad Tecnológica Fidel Velázquez
oscar.hernandez@utfv.edu.mx



El 24 de junio de 2026 no fue un día cualquiera; fue el día donde la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas se acercaron a la vida diaria de las niñas de nuestro país, de aquellas que sueñan y tienen ilusiones de ser grandes investigadoras, científicas o profesionistas y gracias al 3er. Encuentro Nacional de Niñas STEM UTYP 2026, celebrado en los 32 estados del país, pudieron compartir con académicas, ingenieras e investigadoras quienes dieron testimonio de sus sueños, retos y logros. Un día donde la Dirección de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, encabezada por la Mtra. Marlenne Johvana Mendoza González, Directora General y Presidenta del Consejo STEM UTYP, se acercó a las futuras profesionistas de México, ya que 120 Universidades Tecnológicas

y Politécnicas de todo el país abrieron las puertas de laboratorios y talleres a menores de 12 años, estudiantes de primaria y secundaria con el objetivo de ser un motivo de inspiración que les permita liderar los diversos ámbitos científicos y tecnológicos de México y del mundo, en un futuro no muy lejano.

El 3er. Encuentro Nacional de Niñas STEM UTYP 2026 sigue fortaleciendo el propósito de desmitificar el ámbito STEM y demostrar que el talento y la capacidad no tienen género, promoviendo que las generaciones actuales de educación básica se acerquen a temprana edad a las universidades, sembrando la semilla del conocimiento en 8,174 niñas que participaron en esta edición.

Los pasillos de las universidades se llenaron de caras de asombro, ya que los universitarios vieron a niñas uniformadas recorriendo las instalaciones de su institución, soltando expresiones como: “¡Qué cool!”, “a mí me hubiera gustado que me trajeran cuando era niña”, “¡Qué padre que vinieron!”.

Por su parte, el bullicio de las Niñas STEM reflejó curiosidad, alegría, entusiasmo, incredulidad por estar en la que algún día podrá ser su universidad, recorrer las instalaciones, las aulas universitarias, las áreas deportivas y culturales, les permitieron generar emociones y sueños de ser mujeres científicas, investigadoras y profesionistas.

Durante la participación en talleres, prácticas de laboratorios, conferencias, obras de teatro o experimentos,



las Niñas STEM observaron que la ciencia no es sólo un cúmulo de conocimientos y signos sin sentido, sino por el contrario gracias a estas cuatro áreas se puede comprender la vida, el universo y el desarrollo de los seres humanos.

Más de tres años de esfuerzos y de trabajo conjunto han logrado pasar del proyecto STEM al evento STEM como una realidad, razón por la que el 3er. Encuentro Nacional de Niñas STEM UTyP 2026 deja como enseñanza que las universidades y todos los que trabajamos en ellas debemos sensibilizarnos a la enseñanza de la Ciencia, la Tecnología, la Ingeniería y las Matemáticas como la explicación del mundo y no como conocimientos aislados. Reconociendo que este debe ser compartido, comprendido y de fácil acceso, pero, sobre todo

asumiendo el compromiso de que las universidades debemos acercarnos a aquellos sectores señalados como “no aptos para el ámbito STEM”.

Natalia, Sara, María o Xóchitl, de lugares y regiones diferentes en nuestro país, fueron todas por unas horas Niñas STEM, dando cuenta de que la ciencia también puede escribirse con una visión femenina para construir un futuro más incluyente, innovador y próspero.

Al final de la jornada se miraban caras de cansancio y cuerpos adoloridos por las caminatas y los recorridos, pero la alegría, el entusiasmo y uno que otro refrigerio les dieron aliento para seguir adelante y terminar de participar en las actividades programadas especialmente para ellas.

Hoy queda en la memoria el día en el

que se observaron niñas uniformadas de educación básica recorrer los pasillos universitarios de las instituciones incorporadas a la DGUTyP, día en el que las instituciones también recibieron a miles de mamás comprometidas con el aprendizaje de sus hijas y con la expectativa de forjar una nueva realidad, es por esta razón, agradecemos a quienes colaboraron en la edición 2026, exhortándoles a seguir trabajando en unidad en el beneficio de la educación de las Niñas STEM para que el 4to. Encuentro Nacional de Niñas STEM UTyP 2027, logremos incorporar a más niñas al conocimiento científico eliminando barreras para que las futuras ingenieras alcancen su máximo potencial. ¡Felicidades!

UT LEÓN Y FUNDACIÓN DENSO FORTALECEN LA FORMACIÓN DE TALENTO PARA LA INDUSTRIA 4.0

La apertura de un nuevo laboratorio especializado brinda a las y los estudiantes acceso a tecnología de vanguardia para desarrollar competencias acordes con las demandas del sector industrial

Lic. Juan Jesús Ibarra Moncada

Universidad Tecnológica de León
jibarram@utleon.edu.mx

Refrendando su compromiso con la formación de profesionistas altamente capacitados y con el fortalecimiento de la vinculación entre la academia y el sector productivo, la Universidad Tecnológica de León inauguró el Laboratorio de Entrenamiento Virtual y Físico de Procesos Industriales para el diseño, monitoreo y control de maquinaria, un espacio de vanguardia desarrollado gracias al respaldo de la Fundación DENSO Norteamérica.

La ceremonia contó con la presencia de autoridades educativas, gubernamentales y directivos de DENSO, entre ellos la Lic. Claudia Cristina Villaseñor Aguilar, Secretaria de Economía; Tetsuharu Shimura, Vicepresidente Corporativo de DENSO North America; José Alberto López García, Director General de Educación Superior de la Secretaría de Educación de Guanajuato; el Ing. Alfonso Treviño, Vicepresidente de Operaciones en Manufactura de DENSO Región Bajío; el Ing. Alejandro Hernández Fonseca, Subsecretario de Atracción de Inversiones; y el Lic. Luis Andrés Álvarez Aranda, Subsecretario de Empleo y Formación Laboral.

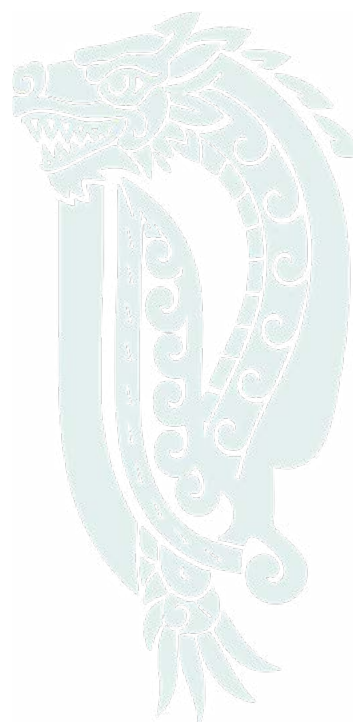
Este nuevo laboratorio representa un paso estratégico para la pre-

paración de las y los estudiantes, quienes tendrán acceso a herramientas tecnológicas y entornos de entrenamiento alineados con las necesidades actuales de la Industria 4.0, permitiéndoles desarrollar competencias especializadas en diseño, monitoreo y control de procesos industriales, así como fortalecer su capacidad para integrarse a sectores productivos altamente competitivos a nivel global.

La inversión realizada por DENSO en la Universidad Tecnológica de León refleja la confianza que las empresas internacionales mantienen en Guanajuato y en el potencial de su capital humano. Más allá de la infraestructura y la tecnología, esta alianza impulsa la formación de las nuevas generaciones que serán protagonistas de la innovación, la productividad y el crecimiento económico del estado.

Además, el proyecto consolida la estrecha relación entre la academia, el gobierno y la iniciativa privada, generando espacios de aprendizaje que responden a las demandas de una industria en constante transformación y fortaleciendo el ecosistema de desarrollo tecnológico de la región.

Con acciones como esta, la UTL continúa consolidándose como una institución comprometida con la educación de calidad, la innovación y la formación de talento que contribuya al desarrollo sostenible y a la competitividad de la región.







UP CENTRO REALIZA EL TORNEO DE ROBÓTICA “PAPILLÓN WARS II”

La participación de estudiantes de diversas instituciones convirtió este encuentro en un espacio para impulsar la innovación, demostrar la aplicación de sus conocimientos y fortalecer la colaboración entre la comunidad académica y el sector tecnológico

Lic. Dulce Chávez Mora

Universidad Politécnica del Centro
dchavezmora@updc.edu.mx

Con una amplia convocatoria que reunió a 40 equipos provenientes de nueve instituciones de educación media superior y superior del estado de Tabasco, la Universidad Politécnica del Centro (UPC) celebró con éxito el Segundo Torneo de Robótica Universitario “Papillón Wars II” el pasado 10 de junio.

El encuentro se llevó a cabo en el edificio Elena Garro de la UPC y contó con una amplia participación de alumnos y profesores de

los planteles Cecyte 7, CECyTE 19 y del Plantel 24 del Colegio de Bachilleres de Tabasco (Cobatab). Asimismo, la competencia destacó por la participación de delegaciones de la Universidad Autónoma de Guadalajara, Universidad Olmeca, Universidad Dunamis, Instituto Tecnológico de Villahermosa, Instituto Tecnológico de la Sierra y la Escuela Manuel Sánchez Mármol del municipio de Teapa.

Durante el acto inaugural, el rector

de la UPC, Mtro. José Luis Cortés Peñaloza, dio la bienvenida a los asistentes y destacó que estos “guerreros de la ciencia” demuestran su talento mucho más allá de las canchas de fútbol de mesa.

“La verdadera batalla se demuestra en la vida diaria y en el ámbito profesional. Al entender cómo funciona la electromecánica, nuestros estudiantes se preparan para los grandes retos del futuro”, afirmó el rector Cortés Peñaloza, ante la

presencia de Norma Edith Alamilla López, subdirectora de Educación Superior de la SETAB.

El rector detalló que los jóvenes tienen en sus manos la capacidad de construir el futuro utilizando su ingenio, aplicando principios de electromecánica y magnetismo para dar movimiento a complejas piezas robóticas a escala. “Tendrán la oportunidad de meter goles al adversario en un formato sumamente divertido y emocionante. Al final, jugando —e incluso perdiendo— se aprende; lo trascendente es estar en la batalla”, remató.

Por su parte, el Dr. Alejandro Camacho Morales, Director del programa educativo de la Ingeniería

Mecatrónica de la UPC, señaló que este torneo permite a los alumnos demostrar el nivel académico en el que se encuentran y desarrollar habilidades clave para su crecimiento.

“Buscamos que los estudiantes apliquen en tiempo real lo aprendido en el aula y observen la evolución de la robótica. Además, este tipo de eventos fomenta el trabajo en equipo, la sana convivencia y la competencia estratégica”, explicó Camacho Morales.

Asimismo, apuntó que la UPC busca estrechar vínculos con instituciones públicas y privadas de la entidad: “Todos compartimos el mismo reto: la formación de los estudiantes.

Queremos que este evento crezca para demostrar el talento que tenemos en la región y proyectarlo a todo el país”.

Al evento inaugural asistieron destacadas personalidades del sector empresarial, que participaron como patrocinadores de este evento, entre ellos la Mtra. Leslie Valencia Ramón, directora general de Henet Ingenieros; el Ing. Adrián Mendoza Bolaina, presidente del Colegio de Ingenieros Mecánicos Electricistas (CIME) Tabasco; y la Lic. Sandra Bribiesca Cifuentes, directora de Relaciones Públicas y Mercadotecnia de Grupo Charricos.



REALIZAN UT SUR DE SONORA Y EMPRESAS DEL SECTOR INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS “FERIA DEL EMPLEO 2026”

El encuentro fortaleció la vinculación con el sector productivo al generar oportunidades de inserción laboral, estadías profesionales y proyectos de colaboración para estudiantes y egresados

Mtro. Mario Alberto Briones Pérez

Universidad Tecnológica del Sur de Sonora
mbriones@uts.edu.mx

En el marco de la Semana del Técnico Superior Universitario 2026, la Universidad Tecnológica del Sur de Sonora llevó a cabo con éxito la Feria del Empleo UTS 2026 haciendo gran sinergia con el sector productivo industrial y de servicios de esta gran Mega Región, un espacio diseñado para fortalecer la vinculación entre la comunidad universitaria y el sector productivo, generando oportunidades laborales, la identificación de oportunidades para realizar estadías profesionales para estudiantes y egresados y configuración de proyectos para la solución de problemáticas del contexto social y productivo.

La ceremonia inaugural se realizó en la Biblioteca “Elena Poniatowska”, con la participación de autoridades universitarias, representantes empresariales y estudiantes, quienes refrendaron el compromiso de impulsar la formación integral y la inserción laboral de las y los corre-caminos.

Durante su mensaje, el rector de la UTS, Mtro. Sergio Pablo Mariscal, destacó la relevancia de la Semana del TSU como un esfuerzo impulsado conjuntamente con el Consejo Estudiantil Universitario para fortalecer la cultura del reconocimiento al Técnico Superior Universitario, como una figura profesional de alta competencia y gran relevancia para

el desarrollo del país, en concordancia con las tendencias globales principalmente en los países europeos. Asimismo, señaló que la universidad mantiene una estrecha vinculación con el sector productivo para conocer de primera mano sus necesidades y requerimientos, permitiendo así formar profesionistas alineados a las demandas actuales del mercado laboral.

Por su parte, la Dra. Lourdes Felix Peññuri, titular del Centro de Fomento Económico para el Bienestar Sonora exhortó a las y los estudiantes a innovar, emprender y prepararse para generar mejores empleos y mayores oportunidades profesionales. “Nuestro compromiso como Secretaría de Economía es verlos crecer. No se pongan límites y luchen por todo aquello que se propongan”, expresó.

En representación de las y los estudiantes, el alumno Dilan David Reyes Ríos, presidente del Consejo Estudiantil Universitario, destacó que esta actividad fue posible gracias al trabajo colaborativo entre el Consejo Estudiantil y la Secretaría Académica de la universidad coordinando los esfuerzos con el área de Estadías Profesionales y los departamentos de Comunicación Social y Promoción, así como Extensión y Eventos Institucionales, fortaleciendo la sinergia con las empresas

e instituciones invitadas.

La Feria del Empleo UTS 2026 contó con la participación de empresas e instituciones como Sonora S. Plan, con firmas como IDMM, RADIAL, ACCUTEC, YMEX e IOTP; además de Grupo Solana a través de Toyota y Hyundai, Pinnacle Aerospace, Consultora Paola Quezada, El Deshuesadero, Cajas y Maderas “De Naranjo”, Pinturas Osel, This Way Sushi y Panadería La Michoacana, entre otras, quienes acercaron a las y los estudiantes diversas vacantes y oportunidades para el desarrollo laboral y profesional de alumnos de las carreras de Ingeniería, Licenciatura y TSU.

También en este ejercicio de networking se identificaron potenciales proyectos que habrán de configurarse como parte de los resultados de esta feria.



COMPROMISO CON LA INCLUSIÓN Y EQUIDAD EN LA UP SANTA ROSA

La institución consolida un modelo educativo accesible que amplía las oportunidades de desarrollo académico para estudiantes de grupos de atención prioritaria y fortalece una cultura de respeto a la diversidad

Mtro. René Suárez Osnaya

Universidad Politécnica de Santa Rosa Jáuregui
rsuarez@upsrj.edu.mx

Desde el año 2022, la Universidad Politécnica de Santa Rosa Jáuregui (UP Santa Rosa) ha consolidado un modelo educativo enfocado en la atención integral de estudiantes neurodivergentes, reafirmando su vocación como una institución abierta y accesible para todas las personas.

En el marco de nuestro compromiso con el desarrollo académico inclusivo, a partir de 2024, el programa de inclusión ha ampliado su alcance para atender a estudiantes con discapacidad intelectual, integrándolos

exitosamente a través de nuestros programas de Técnico Superior Universitario (TSU).

Actualmente, la UP Santa Rosa sostiene un programa de inclusión robusto diseñado específicamente para los Grupos de Atención Prioritaria (GAP), lo cual incluye a personas con discapacidad, población migrante, personas indígenas, adultos mayores, así como madres y padres solteros, neurodivergencias, entre otros.

Como resultado de nuestra labor sostenida en estos ámbitos, la

Secretaría de Educación del Estado de Querétaro (SEDEQ) ha nombrado a la UP Santa Rosa como responsable de la Comisión de Formación Integral, Inclusión y Equidad dentro de la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES). Este reconocimiento avala la responsabilidad de la institución en el diseño y ejecución de estrategias estatales que garantizan trayectorias educativas equitativas para toda la comunidad.

Estadísticas Actuales de Estudiantes con Discapacidad

Tipo de Discapacidad	Número de Estudiantes
Discapacidad Visual	3
Discapacidad Física	4
Discapacidad Intelectual	3
TDAH o Espectro Autista	12
Total de Estudiantes con Discapacidad	22



DESARROLLA UT USUMACINTA VIDEOJUEGO 3D PARA EL APRENDIZAJE DE LA CULTURA MAYA EN MÉXICO

Este importante proyecto universitario combina innovación tecnológica y patrimonio cultural para despertar el interés de niñas, niños y jóvenes mediante experiencias inmersivas e interactivas

Mtro. Elías Rivera Custodio

Universidad Tecnológica del Usumacinta
erivera_ptc@utusumacinta.edu.mx

Estudiantes de la Universidad Tecnológica del Usumacinta desarrollaron un prototipo de videojuego para el aprendizaje de algunos aspectos de la cultura Maya en México.

El equipo está integrado por Ángel Gabriel Guzmán Jiménez, Cynthia Guadalupe Pérez Díaz y Betzaida Monserrat Vera Gutiérrez, jóvenes que cursan la Ingeniería en Entornos Virtuales y Negocios Digitales.

El prototipo cuenta con un entorno virtual donde el jugador explora y recolecta objetos representativos de dicha cultura. En el escenario se observa el Templo del Sol y el Templo de las Inscripciones que se ubican en la ciudad Maya de Palenque, Chiapas.

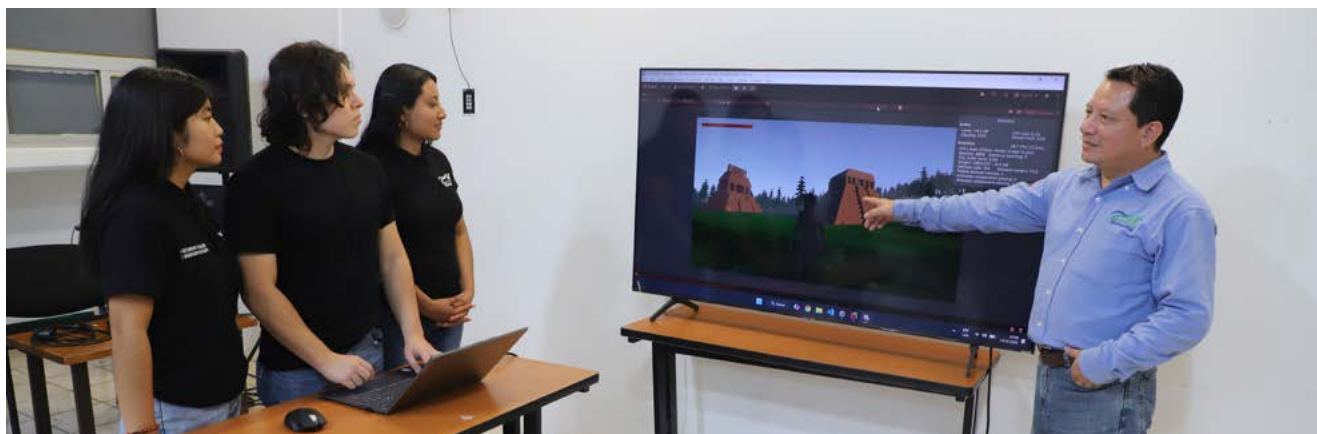
Además, la zona está protegida por los aluxes, guardianes que tratan de asustar al explorador para evitar que recolecten los objetos; en su defensa, el jugador puede arrojar como ofrenda semillas de cacao, con el objetivo de que los aluxes desistan de perseguirlo.

El prototipo integra un segundo módulo, un museo virtual, en el cual los jugadores pueden observar con mayor detalle los modelos 3D. El proyecto fue presentado en la ExpoCiencias Tabasco 2026, donde tuvo buena aceptación por parte del público infantil y juvenil; también se expuso en la Feria Regional de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación Región Ríos, Tabasco

2026, donde obtuvo el 2do lugar en la categoría Desarrollo Tecnológico e Ingeniería.

Se realizaron pruebas para evaluar el prototipo como herramienta didáctica para favorecer el aprendizaje de la cultura maya, obteniendo resultados favorables. En una muestra de 20 estudiantes, antes de probar el videojuego, el 45% no sabía quién es el Rey Pakal, después de la prueba, el 100% sabe quién es Rey Pakal.

Con respecto al uso del videojuego, 16 de los 20 estudiantes se sintieron motivados; los 20 admiten haber adquirido nuevos conocimientos, y 15 desean poder interactuar con más juegos educativos.



UT HUEJOTZINGO REALIZA EL PODCAST “MUJERES QUE INSPIRAN 2026”

A través de esta producción se compartieron experiencias e historias reales que impulsan el cambio en la ingeniería

Guadalupe Mendoza Gámez

Universidad Tecnológica de Huejotzingo
3524110156@uth.edu.mx

En la Universidad Tecnológica de Huejotzingo, las estudiantes y docentes de la carrera de Mecatrónica realizaron un podcast titulado “Mujeres que inspiran 2026”, con el que se buscó generar conciencia acerca de la participación de las mujeres en áreas de la ingeniería y la tecnología.

Esta actividad desarrollada en tres episodios en los cuales invitaron a mujeres con experiencia en la industria y en diferentes áreas tecnológicas. Durante cada uno de los episodios, las participantes hablaron tanto de sus logros profesionales como de los retos que han enfrentado en su trayectoria, lo que permitió que se mostrara una visión más real del entorno laboral en las áreas tecnológicas.

Uno de esos episodios, llamado Rompiendo circuitos y estereotipos, se centró en analizar las ideas que aún existen sobre las mujeres den-

tro de la ingeniería y la tecnología. En este episodio se resaltó la importancia de cuestionar esos estereotipos y de reconocer que cada vez más mujeres están ocupando puestos importantes debido a la preparación y capacidades que tienen.

Además del impacto de los temas abordados, la producción del podcast representó un reto para las estudiantes, quienes participaron en la organización, producción y realización de los episodios, además de que compartieron sus propias ideas y experiencias. Esto ayudó a fortalecer habilidades como la comunicación, el trabajo en equipo y la planeación de proyectos.

Por su parte, las docentes (Prof.^a Zareth Palafox Panecatí, Prof.^a Carmen Téllez González, Dra. Elizabeth López Meléndez) brindaron acompañamiento en todo momento, promoviendo una visión más amplia sobre el papel de la ingeniería en la

sociedad y las mujeres. Estas actividades permiten unir el aprendizaje académico con temas actuales, como la equidad de género y otros temas relacionados.

Fomentar la participación de las mujeres en este tipo de eventos representa una estrategia para reducir las limitaciones que aún persisten y que solo obstaculizan el desarrollo profesional, frenando el progreso. Sin embargo, gracias a este tipo de acciones se enriquece el ámbito de la ingeniería y se generan grandes ideas, perspectivas y soluciones a problemas, desde los más cotidianos hasta los que requieren especialización.

El podcast “Mujeres que inspiran 2026” no solo fue una actividad temporal, sino que también motivó a más estudiantes a involucrarse en el ámbito tecnológico, lo que confirma que la ingeniería es un campo en constante evolución.



PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LA UT VALLE DEL MEZQUITAL REFRENDAN SU CALIDAD ACADÉMICA CON ACREDITACIÓN DEL CACEI

La evaluación favorable del organismo acreditador respalda la calidad de las carreras de Energías Renovables (área Calidad y Ahorro de Energía) y del Técnico Superior Universitario en Mecánica (área Industrial), con vigencia 2026–2029

Mtra. Laura Rivera Torres

Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital
lriviera@utvm.edu.mx

La Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital (UTVM) continúa consolidando su compromiso con la formación de profesionistas de excelencia al obtener la acreditación del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C. (CACEI) para los programas educativos de Técnico Superior Universitario en Energías Renovables, área Calidad y Ahorro de Energía, y Técnico Superior Universitario en Mecánica, área Industrial, reconocimiento que tendrá vigencia durante el periodo 2026–2029.

En un acto institucional, las direcciones de ambos programas educativos realizaron la entrega oficial de los certificados de acreditación a la Rectoría de la Universidad, formalizando así un logro que respalda la calidad de los procesos académicos, administrativos y de gestión que distinguen a la institución.

Al respecto, el rector de la UTVM, Leoncio Maraón Priego, destacó que este logro es resultado de una visión compartida de crecimiento y fortalecimiento institucional, alineada con la política educativa que impulsa el secretario de Educación Pública de Hidalgo, Natividad Castrejón Valdez, así como con las directrices promovidas por la

Mtra. Marlenne Johvana Mendoza González, directora general de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, orientadas a consolidar una educación superior de calidad, pertinente, incluyente y vinculada con las necesidades del desarrollo regional y nacional.

Asimismo, agregó que este resultado es reflejo del esfuerzo y compromiso de toda la comunidad universitaria. Docentes, estudiantes, personal administrativo, directivos, egresados y representantes del sector productivo sumaron capacidades y experiencia durante las distintas etapas de evaluación, demostrando el trabajo permanente que la Universidad realiza para fortalecer la calidad educativa y responder a las necesidades de un entorno cada vez más dinámico y competitivo.

“El respaldo de las autoridades educativas estatales y federales nos impulsa a continuar fortaleciendo nuestros programas académicos bajo estándares de excelencia. Esta acreditación confirma que en la UTVM trabajamos de manera permanente para ofrecer a nuestras y nuestros estudiantes una formación integral, pertinente y con reconocimiento nacional”, señaló.

La acreditación otorgada por el CACEI confirma que ambos programas cumplen con rigurosos estándares nacionales relacionados con la preparación del profesorado, la pertinencia de los planes de estudio, la infraestructura, los servicios de apoyo al estudiante, la vinculación con el sector productivo y los mecanismos institucionales de mejora continua.

Para las y los estudiantes, este reconocimiento representa la certeza de formarse en programas educativos avalados por organismos especializados, lo que fortalece sus competencias profesionales y amplía sus oportunidades de inserción y crecimiento en el ámbito laboral. Del mismo modo, brinda confianza a los empleadores al contar con egresados preparados para responder a los retos y exigencias de la industria actual.

Los beneficios también se extienden a egresados, familias, empresas, organismos gubernamentales y sociedad en general, al garantizar que la UTVM mantiene una cultura institucional basada en la calidad, la transparencia y la mejora permanente de sus procesos.



LA UT BAHÍA DE BANDERAS CONTARÁ CON SU PRIMERA AULA GOOGLE

Este novedoso espacio tecnológico contribuirá en el fortalecimiento de la formación de estudiantes y personal académico

Lic. Milena Puerta Puerta

Universidad Tecnológica de Bahía de Banderas
milenap@utbb.edu.mx

En el marco de la celebración del Día del Técnico Superior Universitario, el rector de la Universidad Tecnológica de Bahía de Banderas (UTBB), Dr. Isaak Rivera Delgadillo, anunció la próxima apertura de la primera Aula Google, un espacio diseñado para impulsar la innovación tecnológica y fortalecer las competencias digitales de la comunidad universitaria.

El nuevo espacio permitirá que estudiantes y docentes accedan de manera gratuita a microcredenciales y certificaciones de alto valor,

herramientas que contribuirán a mejorar su preparación académica y ampliar sus oportunidades en el mercado laboral.

Durante su mensaje, el rector felicitó a las y los estudiantes, invitándolos a continuar preparándose y a perseguir sus metas con determinación.

“Sigan soñando en grande, porque el futuro pertenece a quienes se preparan hoy”, expresó el Dr. Rivera Delgadillo.

Asimismo, reconoció el respaldo del gobernador de Nayarit, Miguel

Ángel Navarro Quintero, por su apoyo a la educación superior y por impulsar proyectos que benefician a la juventud nayarita.

Con esta iniciativa, la Universidad Tecnológica de Bahía de Banderas reafirma su compromiso con la innovación, la transformación digital y la formación de profesionistas altamente competitivos, consolidándose como una institución que apuesta por la excelencia educativa y el desarrollo de nuevas habilidades para enfrentar los retos del futuro.

DESTACA UT SAN LUIS RÍO COLORADO EN COPA NACIONAL DE TAEKWONDO

El esfuerzo, la disciplina y la preparación de las y los universitarios se reflejaron en una sobresaliente actuación que reafirma el impulso institucional al desarrollo deportivo

Ing. Ana Sarahí Yeomans Aguirre

Universidad Tecnológica de San Luis Río Colorado
ana.yeomans@utslrc.edu.mx



Con seis medallas, de las cuales tres fueron de oro y tres de plata, estudiantes de la Universidad Tecnológica de San Luis Río Colorado (UTSLRC) destacaron en la 19ª. Copa UNT, que reunió a cientos de atletas de diferentes categorías.

Durante su participación, Alexa Cisneros ganó medalla de oro en formas y combate, Reyna Valdez obtuvo primer lugar en formas y segundo lugar en combate, Gabriel Cota logró un segundo lugar en combate, mientras que África Logan conquistó el podio en combate y logró segundo lugar en formas.

La rectora de la UTSLRC, Paola Torres Félix, destacó que este tipo de competencias contribuyen al desarrollo integral de las y los estudiantes, al fomentar la sana convivencia, la disciplina y los valores que

fortalecen su formación académica y personal.

Por su parte, el entrenador Ascencio Sandoval, quien cuenta con más de 40 años de experiencia en la disciplina, reconoció el esfuerzo y compromiso de las y los alumnos, resaltando que estos resultados son producto de la constancia, la preparación y el trabajo en equipo que realizan diariamente.

La UTSLRC reafirma su compromiso con la formación integral de sus estudiantes mediante la promoción de actividades deportivas. Además del taekwondo, la institución cuenta con equipos de fútbol y voleibol; las y los interesados en integrarse pueden acudir a la Dirección de Vinculación para realizar su inscripción.



DEVELACIÓN DE MURALES: UN LEGADO PARA LA COMUNIDAD UT TEHUACÁN

La presentación de las obras “Humanidad y Justicia Mancilladas” y “Tonalli” fortalece la identidad universitaria al impulsar espacios de reflexión que promueven el pensamiento crítico, la memoria cultural y la formación integral de la comunidad académica

Lic. Dulce María López García

Universidad Tecnológica de Tehuacán
dulcemaria.lopez@uttehuacan.edu.mx

La Universidad Tecnológica de Tehuacán llevó a cabo la develación de los murales “Humanidad y Justicia Mancilladas” y “Tonalli”, obras que enriquecen el patrimonio cultural de la institución y fortalecen los espacios de reflexión, identidad y formación integral de la comunidad universitaria.

La ceremonia fue presidida por el rector, Rafael Honorio Delgado Sasia, acompañado por autoridades universitarias, docentes, estudiantes e invitados especiales, quienes se reunieron para reconocer el valor del arte como una herramienta que promueve el pensamiento crítico, la sensibilidad social y el sentido de pertenencia.

La obra “Humanidad y Justicia Mancilladas” invita a reflexionar sobre la condición humana, la importancia de la empatía y el valor de la justicia en la construcción de sociedades más conscientes y solidarias. A través de los rostros, textos y símbolos que la integran, la pieza recuerda que detrás de cada historia existen personas, experiencias y enseñanzas que merecen ser escuchadas, comprendidas y valoradas.

Por su parte, “Tonalli”, palabra de origen náhuatl asociada con la fuerza vital y la esencia de las personas, evoca la riqueza de nuestras raíces culturales y la importancia de reconocer la identidad que nos define

como comunidad. La obra representa un llamado a preservar y valorar el legado histórico y cultural que forma parte de nuestra herencia colectiva. La Universidad Tecnológica de Tehuacán reafirma así su compromiso con la promoción de expresiones artísticas que contribuyan al desarrollo humano, al fortalecimiento de los valores universitarios y a la construcción de espacios que inspiren la reflexión, el respeto y la convivencia entre quienes integran la comunidad educativa.

Con acciones como esta, la institución continúa impulsando iniciativas que vinculan el arte, la cultura y la educación como elementos fundamentales para la formación de profesionistas comprometidos con su entorno y con el desarrollo de una sociedad más justa, inclusiva y consciente de sus raíces.



INAUGURA UT PUERTO PEÑASCO EXPOSICIÓN “FRAGMENTOS DE UNA TRAYECTORIA”

La muestra reúne arte, identidad y participación universitaria en un espacio que fortalece la formación integral y acerca la cultura a la comunidad

Mtra. María Julissa Mendivil Yescas

Universidad Tecnológica de Puerto Peñasco
julisamendivil@utpp.edu.mx

Como parte de las actividades académicas y culturales desarrolladas durante la Semana del Técnico Superior Universitario (TSU), la Universidad Tecnológica de Puerto Peñasco (UTPP) inauguró la exposición artística Fragmentos de una trayectoria: presente, pasado y futuro en mosaico, del artista sonorenses Rey David Montes, consolidando un espacio de encuentro entre la educación superior, el arte y la comunidad.

La exposición reunió a más de 150 asistentes, entre estudiantes, docentes, personal administrativo y miembros de la sociedad civil, quienes tuvieron la oportunidad de apreciar una selección de obras que reflejan la evolución creativa del artista y su estrecha relación con la identidad cultural y el entorno de Puerto Peñasco. Entre las piezas exhibidas destacaron la representación de La Noche Estrellada y una réplica a escala real de la emblemática ballena ubicada en la escalinata del malecón, instalación que se convirtió en un referente visual de la muestra por su formato suspendido y su capacidad de interacción con el espacio arquitectónico universitario.

La inauguración se desarrolló en un ambiente multidisciplinario que integró expresiones artísticas y gastronómicas. Los asistentes disfrutaron de una experiencia cultural enriquecida con música en vivo y

una degustación de bocadillos elaborados por estudiantes de la Licenciatura en Gastronomía, quienes participaron activamente en la organización del evento, fortaleciendo así los procesos de aprendizaje práctico y vinculación institucional.

Durante el acto inaugural, Rey David Montes destacó la importancia de que las instituciones de educación superior promuevan espacios permanentes para la difusión artística y el desarrollo cultural, señalando que el arte constituye un elemento esencial para la preservación de la memoria colectiva, la construcción de identidad y el fortalecimiento del tejido social. Asimismo, exhortó a impulsar proyectos que permitan reconocer y valorar las manifestaciones culturales locales como parte del patrimonio de las futuras generaciones.

Por su parte, el rector de la UTPP, Joaquín Antonio Bustamante Cornejo, reafirmó el compromiso institucional con la formación integral

del estudiantado mediante actividades que complementen el desarrollo académico y profesional. En su mensaje subrayó la relevancia del arte como herramienta para fomentar el pensamiento crítico, la sensibilidad social y la creatividad, competencias fundamentales en la formación de ciudadanos comprometidos con su entorno.

La exposición permanecerá abierta al público durante dos meses en las instalaciones universitarias, con acceso gratuito, constituyéndose como una estrategia de vinculación que fortalece la interacción entre la universidad y la comunidad. Este tipo de iniciativas contribuyen a consolidar a la UTPP como un espacio de promoción cultural, reflexión colectiva y formación humanista, en concordancia con los principios de una educación superior orientada al desarrollo sostenible y al fortalecimiento de la identidad regional.



PROMUEVE UT CALAKMUL LA IGUALDAD Y LA CULTURA DE PAZ

La comunidad universitaria fortalece valores de inclusión, respeto y bienestar mediante actividades que fomentan la sana convivencia

Ing. Geysler Adriel Peech Pino
Universidad Tecnológica de Calakmul
geysler.peech@utcalakmul.edu.mx

En la Universidad Tecnológica de Calakmul, la formación integral de nuestros estudiantes constituye uno de los pilares fundamentales de nuestro modelo educativo. Más allá de la adquisición de conocimientos y competencias profesionales, buscamos fortalecer valores que contribuyan a la construcción de una sociedad más justa, inclusiva y respetuosa. Bajo esta visión, se llevó a cabo la actividad de zumba “Bailando por la Igualdad y la Paz”, una iniciativa orientada a promover la cultura de paz, la igualdad y la sana convivencia entre los integrantes de nuestra comunidad.

La actividad reunió a estudiantes, personal administrativo e integrantes de la Red de Mujeres Constructoras de Paz (MUCPAZ), quienes participaron activamente en una jornada en la que destacaron el entusiasmo, la energía y el trabajo colaborativo. A través de la música y el ejercicio físico, los participantes compartieron un espacio de integración que permitió fortalecer los lazos comunitarios y fomentar el respeto mutuo.

“Bailando por la Igualdad y la Paz” representó mucho más que una actividad recreativa. Fue una oportunidad para reflexionar sobre la importancia de construir entornos donde prevalezcan la inclusión, la empatía y el reconocimiento de la diversidad. Asimismo, permitió sensibilizar a la comunidad universitaria sobre la relevancia de promover

relaciones basadas en el respeto y la igualdad de oportunidades para todas las personas.

Durante la jornada, se vivió un ambiente de armonía y participación activa, donde estudiantes y colaboradores demostraron que las acciones colectivas son herramientas efectivas para fortalecer la cohesión social. La presencia de la Red MUCPAZ enriqueció esta experiencia al compartir la visión de construir comunidades más pacíficas y resilientes mediante la participación ciudadana y el trabajo conjunto.

Este tipo de actividades favorecen el desarrollo de habilidades socioemocionales, fomentan hábitos saludables y fortalecen el sentido de pertenencia institucional. Además, permiten que nuestros estudiantes complementen su formación académica con experiencias que impulsan el liderazgo, la convivencia respetuosa y el compromiso con su entorno.

En la Universidad Tecnológica de Calakmul mantenemos nuestro compromiso con la formación de profesionistas íntegros, capaces de contribuir positivamente a la sociedad desde una perspectiva de respeto, inclusión y responsabilidad social. La actividad “Bailando por la Igualdad y la Paz” es una muestra de cómo la educación puede convertirse en un vehículo para promover valores que transforman vidas y fortalecen comunidades.

A través de acciones como esta, continuamos impulsando espacios de participación que favorecen el bienestar colectivo y la construcción de una cultura de paz, formando ciudadanos comprometidos con el desarrollo humano y social de nuestro país.



ESTUDIANTES DE LA UT NOGALES PLASMAN IDENTIDAD, CREATIVIDAD Y ORGULLO UNIVERSITARIO

“Entre Alas y Garras” es una propuesta artística universitaria en desarrollo que, mediante el trabajo colaborativo, fortalece el sentido de pertenencia y proyecta la identidad institucional a través de la creatividad

M.A. María Herminia Aldaz Ruvalcaba
Universidad Tecnológica de Nogales
maldaz@utnogales.edu.mx

La creatividad, el trabajo colaborativo y el sentido de pertenencia encuentran una extraordinaria expresión en la Universidad Tecnológica de Nogales (UTNogales) a través de la creación del mural “Entre Alas y Garras”, una obra artística que actualmente desarrollan estudiantes de las carreras de Manufactura Aeronáutica e Innovación de Negocios y Mercadotecnia. El proyecto avanza favorablemente y se tiene previsto que su desarrollo acompañe el ambiente de celebración de la Copa Mundial de la FIFA 2026, con la intención de concluirse durante el desarrollo de la justa deportiva o antes de que esta llegue a su fin, consolidándose como una propuesta que busca convertirse en un símbolo de identidad y orgullo institucional.

La iniciativa surgió a partir de una convocatoria nacional impulsada por la Presidenta de México, Claudia Sheinbaum Pardo, para la realización de murales conmemorativos rumbo a la Copa Mundial de la FIFA 2026. Ante este llamado, docentes de la Universidad integraron un equipo multidisciplinario de estudiantes con talento e interés por representar a la institución a través del arte.

Durante la etapa de planeación, las y los participantes analizaron diversas referencias visuales y desarrollaron múltiples bocetos. Sin embargo,

decidieron construir una propuesta propia que reflejara la esencia de la UTNogales. Tras un proceso de investigación y diálogo creativo, surgió la idea de integrar en una misma composición a Zayu, mascota oficial del Mundial 2026, y al Grajo Azul, emblemática figura que representa a la comunidad universitaria.

La combinación de ambos personajes permitió desarrollar una narrativa visual que simboliza la unión entre la proyección internacional del país, la identidad institucional y el orgullo por las raíces que distinguen a la Universidad Tecnológica de Nogales. Lo que comenzó como una respuesta a una convocatoria evolucionó en una experiencia que fortaleció la creatividad, la colaboración y el sentido de pertenencia entre sus integrantes.

Aunque la obra aún se encuentra en proceso de desarrollo, el entusiasmo y la dedicación del equipo permiten anticipar un resultado excepcional. Se espera que “Entre Alas y Garras” sea una obra llena de color, simbolismo y energía, capaz de reflejar valores como la unidad, la perseverancia y el compromiso que caracterizan a la comunidad universitaria.

Esta iniciativa también se alinea con los esfuerzos que impulsa el Gobierno del Estado de Sonora, encabezado por el gobernador Alfonso Durazo Montañón, para promover la participación de las juventudes en

actividades artísticas, culturales y de formación integral.

Los estudiantes responsables del proyecto son Lilia Andrea Romero Alcaraz, Francisca Scheccid Méndez Barrón, Guadalupe Yosselyne Covarrubias Brambila, Jared Zepeda Sahagún y Melani Aidée Ayala Félix, quienes han contado con el acompañamiento de los docentes I.Q. José Jerónimo Espinoza Montoya y M.E.B.C. Rosa Isela Chiquete Bermúdez.

La UTNogales reconoce y celebra la iniciativa, sensibilidad artística y compromiso de estos jóvenes universitarios, quienes demuestran que el talento, la pasión y el trabajo en equipo tienen el poder de transformar ideas en proyectos que fortalecen la identidad institucional e inspiran a las futuras generaciones.





UT METROPOLITANA DE SAN LUIS POTOSÍ FORTALECE LA FORMACIÓN INTEGRAL CON DEPORTE Y VINCULACIÓN

La institución impulsa el desarrollo académico, humano y profesional de su comunidad estudiantil mediante actividades formativas y alianzas estratégicas

Lic. Sarahi Mercado Hernández

Universidad Tecnológica Metropolitana de San Luis Potosí
difusion_com@utmslp.edu.mx

En el marco del impulso a la educación tecnológica, la Universidad Tecnológica Metropolitana de San Luis Potosí (UTMSLP) celebró con gran entusiasmo el Día del Técnico Superior Universitario (TSU). Este festejo rindió homenaje al talento de las y los jóvenes que se preparan para ser profesionales altamente capacitados.

La institución organizó una jornada especial fuera de las aulas donde los alumnos participaron en actividades deportivas, promoviendo el trabajo en equipo, el sano esparcimiento y el fortalecimiento de los valores comunitarios. Asimismo, se realizaron dinámicas de preguntas y respuestas que retaron sus conocimientos técnicos en un ambiente de sana competencia.

En otros temas, con el objetivo de garantizar una transición exitosa hacia el sector productivo, la UTMSLP llevó a cabo la sesión de inducción sobre el proceso de estadías dirigida a los alumnos de 5to cuatrimestre de los programas de Diseño y Animación Digital, Sistemas Automotrices y Maquinados de Precisión, quienes iniciarán esta etapa en septiembre de la mano con el sector empresarial.

Como complemento, se impartió el taller “Cómo brillar en tu entrevista” en colaboración con especialistas en capital humano de la empresa Mexichem Fluor S.A. de C.V., quienes realizaron simulaciones de entrevistas de trabajo para fortalecer las habilidades de selección profesional de los estudiantes.

Por otra parte, la Comunidad Metropolitana consolidó una gran alianza para el futuro de la industria creativa al afiliarse oficialmente a CANACINE SLP. Gracias a esta unión, los estudiantes tendrán vinculación directa con el sector fílmico y acceso a proyectos conjuntos.

Actualmente, 10 alumnos ya se encuentran cursando el “Diplomado de Producción Cinematográfica de la A a la Z” y el taller de “Actuación para Cine y Series” gracias a las becas exclusivas de esta colaboración, potenciando sus conocimientos en las áreas de Producción Audiovisual y Animación Digital.

DESTACADO DEPORTISTA DE LA UT SELVA SE INTEGRA A LA SELECCIÓN DE BÁSQUETBOL DE CHIAPAS

El joven Gilberto Cruz González representará a su estado en una importante competencia nacional, reflejando cómo el compromiso, la disciplina y el respaldo universitario impulsan el desarrollo académico y deportivo

Lic. Carlos Eugenio Trujillo Lara
Universidad Tecnológica de la Selva
particular@laselva.edu.mx

La Universidad Tecnológica de la Selva (UT de la Selva) se viste de gala para celebrar el logro de Gilberto Cruz González, estudiante del tercer cuatrimestre de la Ingeniería en Agricultura Sustentable y Protegida. Gracias a su talento, disciplina y constancia en la duela, Gilberto ha sido convocado para formar parte de la selección estatal de Chiapas en la disciplina de básquetbol, equipo con el cual viajará al estado de Veracruz para representar dignamente el orgullo chiapaneco.

Este importante logro no solo refleja el talento deportivo del joven universitario, sino también el modelo de formación integral que promueve la institución. Al respecto, Gilberto expresó un profundo agradecimiento hacia su casa de estudios, destacando que el respaldo institucional ha sido una pieza clave para poder compaginar sus exigencias académicas con el deporte de alto rendimiento.

“Agradezco enormemente a la UT de la Selva por todo el apoyo que me han brindado desde el primer día. La formación disciplinaria que recibo dentro de la universidad ha sido fundamental para superarme, no solo en las aulas y en el campo de la agricultura sustentable, sino también como atleta de competencia”, enfatizó el seleccionado estatal.

Con las maletas llenas de ilusiones y el firme compromiso de poner en alto el nombre de Chiapas y de la UT de la Selva, Gilberto Cruz González se reporta listo para el torneo en Veracruz. Su historia es un claro ejemplo de que la dedicación académica y la pasión deportiva pueden caminar de la mano con el impulso correcto.



ALUMNO DE LA UT TULA-TEPEJI PARTICIPARÁ EN EL PROGRAMA “IMPULSANDO A LOS FUTUROS LÍDERES DE MÉXICO”

Realizará actividades académicas en la Georgetown University y el Tecnológico de Monterrey

Lic. Genaro Guerrero Brigido
Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji
genaro.guerrero@uttt.edu.mx

El estudiante Leonardo Aceves Martínez, del noveno cuatrimestre de la Ingeniería en Redes Inteligentes y Ciberseguridad, de la Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji (UTTT), fue seleccionado como beneficiario de una beca para participar en el Programa de Verano 2026: “Impulsando a los futuros líderes de México”, iniciativa organizada por la asociación civil Uno a Uno en colaboración con Fundación Coppel y diversas instituciones académicas y gubernamentales. Cabe destacar que es el único estudiante de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas del Estado de Hidalgo que fue seleccionado para participar en esta edición del programa, quien estará integrándose a una generación conformada por jóvenes universitarios de alto desempeño académico y liderazgo social provenientes de distintas instituciones de educación superior del país.

Su participación en el programa será del 24 de julio al 8 de agosto de 2026, periodo en el que realizará actividades académicas en la Georgetown University y en el Tecnológico de Monterrey, donde recibirá formación en liderazgo, función pública y análisis de los

principales retos nacionales e internacionales. Además, realizará visitas institucionales, encuentros con líderes de distintos sectores, talleres especializados y actividades de integración cultural tanto en Washington D.C. como en la Ciudad de México.

La beca cubrirá los gastos de matrícula, hospedaje, alimentación, seguro médico y traslados entre la Ciudad de México y Washington D.C., constituyéndose como una oportunidad de alto impacto para la formación profesional y el desarrollo de competencias de liderazgo del estudiante.

Asimismo, durante la primera semana de agosto, Aceves Martínez trabajará en el proyecto derivado de esta experiencia formativa, colaborando con los demás participantes en el desarrollo de propuestas orientadas a generar un impacto positivo en sus comunidades y fortalecer su capacidad como agente de cambio social.

Lo anterior, contribuye al fortalecimiento de la internacionalización, la movilidad académica y el reconocimiento de la calidad formativa de la UTTT a nivel nacional e internacional.



ESTUDIANTES DE LA UP TLAXCALA DESTACAN EN BRASIL CON INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN DE ALCANCE INTERNACIONAL

Jóvenes investigadores fortalecen la presencia internacional de la institución al obtener reconocimiento en MILSET Brasil 2026 y participar en proyectos científicos de alto impacto en salud

LMD. Axel Sánchez Flores

Universidad Politécnica de Tlaxcala
axel.sanchez@uptlax.edu.mx

La ciencia, la innovación y la formación de talento especializado continúan abriendo puertas para la comunidad estudiantil de la Universidad Politécnica de Tlaxcala (UPTLAX). Durante mayo de 2026, estudiantes de Ingeniería en Biotecnología consolidaron la presencia internacional de la institución en Brasil mediante proyectos de investigación, movilidad académica y participación en uno de los encuentros científicos más importantes de Latinoamérica.

Uno de los logros más destacados fue la obtención del segundo lugar

general en la categoría de Educación Superior durante la Expo Nacional MILSET Brasil 2026, realizada del 19 al 23 de mayo en Fortaleza. El reconocimiento fue otorgado al proyecto **“Propuesta de desarrollo sostenible de fitohormonas mediante el tratamiento de residuos textiles con una economía circular”**, una iniciativa que integra biotecnología, sostenibilidad ambiental y aprovechamiento de residuos para generar soluciones innovadoras con impacto positivo en el entorno.

El equipo estuvo integrado por los estudiantes Bernardo Miguel

Romero, Alfonso Nicodemus de la Fuente y Alexa León, quienes representaron a México y a la UPTLAX tras haber obtenido previamente su clasificación mediante su destacada participación en ExpoCiencias. Su proyecto despertó interés por su enfoque en la economía circular y por la aplicación de herramientas biotecnológicas para atender desafíos ambientales actuales.

Más allá del resultado obtenido, la experiencia permitió a los estudiantes interactuar con jóvenes investigadores de distintos países, intercambiar conocimientos y fortalecer una visión global de la ciencia. Para los participantes, la convivencia internacional confirmó que la investigación científica es también un puente para el intercambio cultural y la construcción de soluciones compartidas a problemáticas globales. Paralelamente, la presencia de la UPTLAX en Brasil también se fortaleció a través de experiencias de movilidad académica. Los estudiantes Rolando Edgar Rodríguez y Luis Omar Sánchez realizan actualmente sus Estadías I en la Universidad de Araraquara (UNIARA), en el estado de São Paulo, donde participan en un proyecto de investigación enfocado en el desarrollo de biomateriales con aplicaciones médicas.





Bajo la supervisión del Dr. Hernane da Silva Barud, ambos estudiantes colaboran en la investigación titulada **“Efecto antibacteriano y antiinflamatorio de un aerogel de celulosa bacteriana de liberación sostenida de curcumina y rifampicina”**, una línea científica orientada al desarrollo de alternativas innovadoras para el sector salud.

Su estancia, que se desarrolla del 4 de mayo al 31 de agosto de 2026, les permite integrarse a entornos de investigación especializada, fortalecer competencias técnicas y participar en proyectos de alcance internacional desde etapas tempranas de su formación profesional.

La rectora de la UPTLAX, Mtra. Rosalía Nalleli Pérez Estrada, ha destacado que este tipo de experiencias reflejan el compromiso institucional con la excelencia académica, la investigación aplicada y la internacionalización del conocimiento, pilares fundamentales para la formación de profesionistas capaces de responder a los desafíos de un mundo cada vez más interconectado.

Los resultados obtenidos en MILSET Brasil 2026 y la participación activa

de estudiantes en proyectos científicos internacionales demuestran que el talento universitario formado en Tlaxcala cuenta con la preparación necesaria para competir, colaborar y aportar soluciones en escenarios globales.

Con estas acciones, la UPTLAX reafirma su vocación como una

institución que impulsa la ciencia, la innovación y la movilidad académica, formando una nueva generación de profesionistas que llevan el conocimiento más allá de las fronteras y contribuyen al desarrollo científico y tecnológico desde Tlaxcala para el mundo.



UT GUAYMAS IMPULSA LA FORMACIÓN INDUSTRIAL CON LA HERRAMIENTA DIGITAL MECACUT 3D

Este gemelo digital interactivo permite a estudiantes de ingeniería reproducir procesos de manufactura en simulación tridimensional, identificar fallas operativas y fortalecer la toma de decisiones técnicas antes de su interacción con maquinaria real en laboratorio

Mtro. Francisco G. Avendaño Esparza e Ing. Daniela Villanueva Barahona

Universidad Tecnológica de Guaymas
favendano@utguaymas.edu.mx

El ingreso por primera vez a un taller de manufactura convencional suele estar acompañado de una mezcla de entusiasmo e incertidumbre por parte de los estudiantes de ingeniería. Frente a ellos se encuentran imponentes tornos y fresadoras mecánicas, máquinas cuya operación requiere precisión y apego a procedimientos técnicos. En este entorno surge un dilema recurrente en la formación técnica: ¿cómo permitir que el alumno experimente de forma autónoma sin exponerse a riesgos innecesarios, dañar materiales o comprometer la integridad de herramientas y equipos?

Tradicionalmente, la formación en procesos de manufactura ha dependido de la práctica directa sobre maquinaria real, lo que implica una curva de aprendizaje en la que los errores forman parte natural del proceso educativo. Sin embargo, estas equivocaciones pueden traducirse en costos económicos, tiempos de inactividad y riesgos para la seguridad de los estudiantes. Como resultado, el aprendizaje práctico suele estar condicionado por la necesidad de proteger tanto a las personas como a los recursos institucionales.

Ante esta problemática, las nuevas

tecnologías han abierto la puerta a metodologías de enseñanza más seguras y eficientes. Los simuladores de manufactura permiten reproducir entornos de operación similares a los que los estudiantes encontrarán en los talleres, brindándoles la oportunidad de practicar procedimientos, identificar errores y comprender el funcionamiento de las máquinas herramienta antes de utilizarlas directamente. De esta manera, desarrollan habilidades técnicas, confianza y criterio operativo en un entorno controlado y libre de riesgos.

Con el propósito de incorporar estos beneficios al proceso formativo y responder a las necesidades específicas de la enseñanza de manufactura convencional, se desarrolló MecaCut 3D, un gemelo digital interactivo creado en la Universidad Tecnológica de Guaymas. Esta herramienta web permite a los estudiantes simular operaciones de maquinado, validar cálculos y familiarizarse con los procedimientos antes de enfrentarse a la maquinaria real, fortaleciendo su aprendizaje y reduciendo los riesgos asociados a las primeras prácticas en taller.

Del bit al átomo: Una frontera segura para el error



El concepto de gemelo digital consiste en una representación virtual de un sistema físico capaz de reproducir su comportamiento y funcionamiento en un entorno digital. Bajo esta premisa, MecaCut 3D fue concebido como una herramienta interactiva que combina simulación tridimensional y recursos técnicos de apoyo, permitiendo a los estudiantes visualizar y comprender los procesos de manufactura antes de ejecutarlos en equipos reales.

Como parte del proceso formativo, los estudiantes validan sus guías de ejercicios en el entorno digital antes de operar tornos y fresadoras físicas. El software reproduce de manera cinemática variables fundamentales del proceso de maquinado, como las

revoluciones por minuto (RPM) del husillo, los avances de la mesa de trabajo y el proceso de formación y desprendimiento de viruta. Esto permite analizar procedimientos y verificar cálculos en condiciones seguras antes de trasladarlos al taller. El verdadero valor de la herramienta radica en que el error en el bit es gratuito, formativo y seguro. Si un estudiante calcula incorrectamente la profundidad de corte o se equivoca al configurar un engranaje en el cabezal divisor, el sistema no solo muestra visualmente las consecuencias que tendría esa decisión sobre la pieza, sino que también detiene la operación virtual. De esta manera, el alumno identifica y comprende el error de forma inmediata, corrigiendo su estrategia antes de interactuar con la maquinaria o el material real.

Un guardián normativo de la Seguridad Industrial

Más allá de los cálculos de ingeniería y la simulación de procesos de maquinado, uno de los componentes más relevantes de MecaCut 3D es su sistema integrado de alertas de seguridad, desarrollado con base en los lineamientos establecidos por las Normas Oficiales Mexicanas (NOM) aplicables a la seguridad industrial. Este módulo permite a los estudiantes comprender que la seguridad no constituye un requisito administrativo, sino una condición indispensable para la operación responsable de cualquier equipo de manufactura.

Tradicionalmente, la enseñanza de la NOM-017-STPS, relacionada con el uso de equipo de protección personal, y de la NOM-004-STPS, referente a los sistemas de protección y dispositivos de seguridad en maquinaria, suele abordarse mediante exposiciones teóricas, revisión de reglamentos o sesiones de capacitación en el aula. En MecaCut 3D, la seguridad forma parte de la lógica de operación del sistema. Si el usuario intenta iniciar un proceso de maquinado sin activar previamente

los elementos de protección requeridos, el simulador bloquea la operación y genera una alerta de seguridad que impide continuar hasta corregir la condición detectada.

De igual manera, el software identifica y penaliza acciones de alto riesgo que podrían derivar en incidentes durante la operación real de maquinaria, tales como modificar bruscamente las revoluciones del husillo con la herramienta en contacto o realizar procedimientos de limpieza con equipos en movimiento. Al representar visualmente las consecuencias de estas acciones y detener la operación virtual cuando se detectan condiciones inseguras, el sistema contribuye al desarrollo de una mayor conciencia sobre la importancia de las guardas de protección, los procedimientos seguros y los interbloques de seguridad presentes en los equipos industriales.

Innovación tecnológica para la formación del futuro

La implementación de MecaCut 3D demuestra que las Universidades Tecnológicas no solo son receptoras de tecnología, sino también espacios capaces de generar soluciones innovadoras para fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje. El desarrollo de herramientas digitales propias permite adaptar las experiencias formativas a las necesidades reales de los estudiantes, al tiempo que favorece el uso eficiente de la infraestructura disponible.

Al incorporar el entrenamiento previo mediante gemelos digitales, es posible reducir errores durante las primeras prácticas, proteger equipos especializados y fortalecer las competencias técnicas de los futuros ingenieros antes de su interacción con maquinaria real.

Los beneficios de esta tecnología trascienden el ámbito académi-

co. Al permitir que los estudiantes practiquen, validen procedimientos y corrijan errores en un entorno virtual controlado, se fortalece el aprendizaje práctico mientras se reduce el riesgo de daños a la maquinaria, desperdicio de materiales y posibles incidentes durante las primeras etapas de formación.

MecaCut 3D representa un ejemplo de cómo la innovación desarrollada dentro de la Universidad Tecnológica de Guaymas puede contribuir a la formación de profesionistas mejor preparados para enfrentar los retos de la industria moderna, integrando tecnología, seguridad y aprendizaje en una misma experiencia educativa. La implementación de MecaCut 3D evidencia que la manufactura digital ha dejado de ser una visión de futuro para convertirse en una herramienta presente dentro de los procesos de formación tecnológica. Equivocarse continúa siendo una parte esencial del aprendizaje; sin embargo, los gemelos digitales permiten que esos errores ocurran en entornos seguros donde pueden analizarse, comprenderse y corregirse antes de trasladarse a la práctica real. De esta manera, los estudiantes fortalecen sus competencias técnicas, su confianza y su cultura de seguridad antes de interactuar con maquinaria física.

MecaCut 3D demuestra que la innovación educativa no siempre requiere grandes inversiones en infraestructura; con frecuencia surge de la capacidad de docentes y estudiantes para transformar desafíos cotidianos en soluciones tecnológicas con impacto real. Este proyecto refleja el compromiso de la Universidad Tecnológica de Guaymas con el desarrollo de herramientas que fortalecen el aprendizaje, promueven la seguridad y preparan a las nuevas generaciones de ingenieros para los retos de una industria cada vez más digitalizada.

ESTUDIANTES DE LA UP ENERGÍA REALIZAN ESTADÍA PROFESIONAL EN EL INSTITUTO MEXICANO DEL PETRÓLEO

Esta experiencia formativa en un entorno de alta especialización permite fortalecer competencias, ampliar la visión del ámbito laboral y consolidar la preparación para enfrentar los desafíos de la industria energética

Lic. Alondra Galguera Cervantes

Universidad Politécnica de la Energía
alondra.cervantes@upenergia.edu.mx

Con el propósito de fortalecer la preparación académica y profesional de su comunidad estudiantil, la Universidad Politécnica de la Energía (UPE) promueve la participación de sus estudiantes en espacios de aprendizaje que les permitan adquirir experiencia práctica y conocer de cerca los retos del sector productivo. Como parte de este esfuerzo, estudiantes del programa educativo de Técnico Superior Universitario en Perforación y Servicios a Pozos, de los grupos A y B, llevan a cabo su proceso de estadía profesional en el Instituto Mexicano del Petróleo (IMP), organismo reconocido por su contribución al desarrollo de soluciones tecnológicas, investigación aplicada e innovación para la industria energética del país.

Durante esta experiencia, Pedro, Bárbara Elysa, Carlos Alejandro, Saúl, América Paola, Santiago, Andrea Yamile, Kimberli Melisa, Derick y Hugo Eduardo tienen la oportunidad de integrarse a un entorno de aprendizaje especializado que les permite fortalecer sus conocimientos, desarrollar nuevas habilidades y ampliar su visión sobre las áreas de oportunidad que ofrece el sector energético.

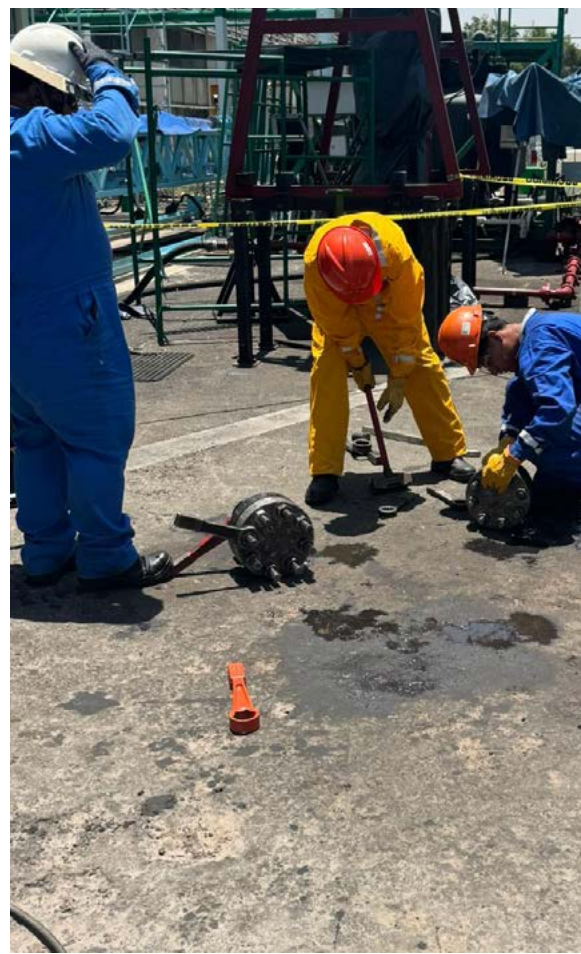
La estadía profesional representa una etapa fundamental dentro de la formación universitaria, permite a las y los estudiantes vincular los conocimientos adquiridos en el aula con situaciones reales, favoreciendo el desarrollo de competencias técnicas, analíticas y profesionales que serán determinantes en su futura incorporación al mercado laboral.

Además, la colaboración con instituciones de alto prestigio como el Instituto Mexicano del Petróleo fortalece la vinculación entre la educación superior y el sector productivo, generando experiencias formativas que enriquecen la preparación de las y los futuros profesionistas y contribuyen al desarrollo de talento especializado para atender las necesidades de una industria en constante transformación.

La participación de estudiantes de la UPE en este tipo de proyectos refleja el compromiso institucional por ofrecer una educación de calidad, pertinente y alineada con las demandas actuales del entorno laboral, brindando oportunidades que favorecen su crecimiento académico y profesional.

A través de estas acciones, la Universidad Politécnica de la Energía

continúa consolidándose como una institución comprometida con la formación de capital humano altamente capacitado, impulsando experiencias que fortalecen la empleabilidad de sus estudiantes y contribuyen al desarrollo sostenible del sector energético.



UT HERMOSILLO ESTRECHA LAZOS PARA PROYECTOS ESTRATÉGICOS CON IMPULSOR

La vinculación entre academia, industria y organismos de desarrollo fortalece iniciativas que impulsan la innovación, la competitividad y nuevas oportunidades para la formación del talento sonorense

Lic. Mónica Espinoza Arvizu

Universidad Tecnológica de Hermosillo, Sonora.
monica.espinoza@uthermosillo.edu.mx

Con el fin de estrechar los lazos de su institución con la industria local, estatal y nacional, la Universidad Tecnológica de Hermosillo (UTH) presidió la reunión del Comité de Cadena de Suministros del Clúster Automotriz de Sonora (CLAS), gestionada por la directora general Margarita Bejarano.

La sesión contó con la participación de múltiples autoridades, entre ellas Jesús Villegas Sandoval, Director General de IMPULSOR, del Consejo para el Desarrollo Sostenible del Estado (Codeso); dicho invitado expuso acerca del proyecto de modernización del Puerto de Guaymas, el cual no sólo agilizará los procesos logísticos para empresas mexicanas del ramo automotriz, sino que además abre las puertas a una vinculación con la Unión Europea y el Puerto de Amberes-Brujas, el segundo más grande de Europa.

Abel Leyva Castellanos, Rector de la UTH, declaró que la institución pone un gran énfasis en la vinculación universitaria, y que esto se refleja en las alianzas establecidas tanto con empresas sonorenses como estadounidenses, gracias al apoyo de Froylán Gámez Gamboa, titular de la Secretaría de Educación y Cultura, y el Gobernador del Estado Alfonso Durazo Montaña, se han forjado lazos con instituciones en Nuevo



México y Arizona, cercanía que se verá enriquecida con la construcción de la nueva Extensión Altar. Por su parte, Christian González, Director Ejecutivo de CG Automatización, compartió su testimonio como empresario desde hace más de 15 años, elaborando acerca del valor que tiene para la compañía su vinculación con la Universidad Tecnológica de Hermosillo, el 20% de su fuerza laboral son egresados de esta institución, destacados por sus capacidades y formación de vanguardia.

Aunado a esto y en el marco del desarrollo de la industria automotriz, Leyva Castellanos mencionó

que hace unos días la UTH recibió al representante global de la empresa China Beifang Automotive Education Group, compañía de gran renombre entre fabricantes de automóviles a nivel mundial.

Una vez concluida la reunión, las autoridades dieron un recorrido por los laboratorios de Mecatrónica, Mecánica y Aeronáutica en Manufactura de la UTH, mientras el Director de estos programas educativos, Adalberto Pérez Argüelles, mostraba los equipos de última generación con los que trabajan las y los alumnos.



ESTUDIANTE DE LA UT PAQUIMÉ REALIZA ESTADÍAS PROFESIONALES EN ESTADOS UNIDOS

A través del Programa de Movilidad Internacional una alumna de la institución se encuentra en el Programa Summer Camp USA

Dra. Jimena Nevárez Apodaca
Universidad Tecnológica de Paquimé
jimena_nevarez@utpaquime.edu.mx



Como parte del Programa de Movilidad Internacional de la Universidad Tecnológica de Paquimé y derivado del convenio de colaboración establecido con Dimi's Adventure, la alumna Ana Camila Domínguez, estudiante del programa educativo de Técnico Superior Universitario (TSU) en Mercadotecnia, actualmente realiza sus estadías profesionales en el Estado de California, Estados Unidos, participando en el programa de campamentos de verano (Summer Camp USA). Durante esta experiencia internacional, Ana Camila tiene la oportunidad de aplicar los conocimientos y competencias adquiridas durante su formación académica, fortaleciendo sus habilidades profesionales en el área de mercadotecnia dentro de un entorno multicultural. Asi-

mismo, desarrollará competencias relacionadas con la comunicación, creatividad, liderazgo, organización y trabajo colaborativo, al formar parte de un espacio enfocado en actividades recreativas, educativas y de convivencia internacional. Al respecto, el Rector de la Universidad Tecnológica de Paquimé, Erik Gabriel Loya Ruiz, destacó la importancia de generar alianzas que permitan al estudiantado acceder a experiencias fuera del país, externando que estas oportunidades representan una plataforma para que desarrollen su talento, fortalezcan sus competencias profesionales y conozcan nuevas culturas, preparándose para enfrentar con mayor visión y capacidad los retos del mundo laboral. Asimismo agradeció a Dimi's Adventure por contribuir

a la formación integral de nuestros jóvenes y abrir espacios que transforman sus vidas.

Esta movilidad representa un importante logro para la Universidad Tecnológica de Paquimé, al consolidar alianzas estratégicas que permiten a sus estudiantes ampliar sus horizontes, fortalecer su preparación profesional y adquirir experiencias que favorecen su incorporación al ámbito laboral.

La Universidad Tecnológica de Paquimé refrenda su compromiso de brindar una educación de calidad con visión global, promoviendo oportunidades de movilidad que impulsen el talento, la innovación y el crecimiento profesional de sus estudiantes.

IMPULSA QUERÉTARO LA MOVILIDAD INTERNACIONAL CON LAS UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS

Más de 150 jóvenes realizan estancias académicas en 13 países, fortaleciendo su formación profesional y proyectando el talento universitario en escenarios internacionales

Mtro. Miguel García Moreno

Universidad Tecnológica de Corregidora
miguel.garcia@utcorregidora.edu.mx

Se realizó el abanderamiento de 158 estudiantes queretanos que participan en el Programa Contigo Beca Embajadores 2026 para realizar una estancia académica en el extranjero. Durante la ceremonia, se entregaron de manera simbólica los pases de abordar a las y los alumnos que estudian áreas estratégicas de la ciencia, tecnología, ingeniería, sustentabilidad, innovación y salud, y que viajarán a 13 países de América, Europa y Asia entre los que se encuentran Alemania, Argentina, Canadá, Chile, Colombia, Ecuador, España, Estados Unidos, Francia, Japón, Hungría, Polonia y República Checa.

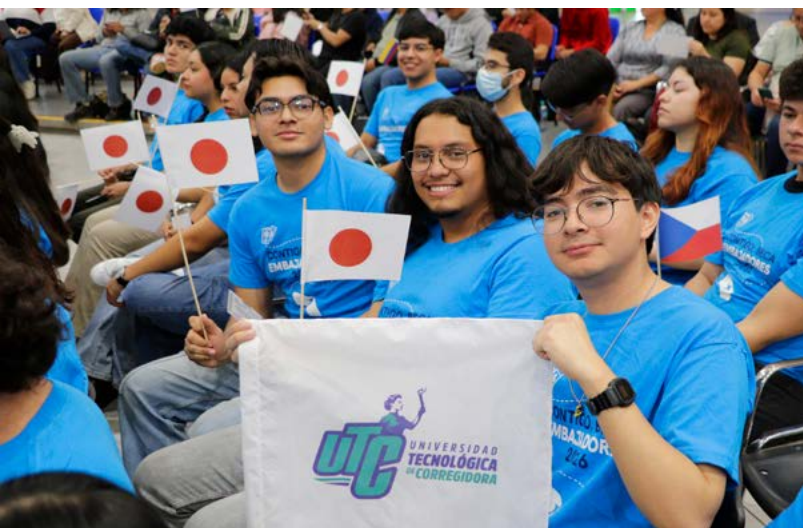
Asimismo, se destacó la relevancia de este programa que hasta el

momento ha llevado el talento queretano al mundo a través de más de mil 300 embajadores de las distintas universidades públicas del estado; y se recalcó la importancia de impulsar la participación ciudadana y experiencias que abran nuevos horizontes y permitan descubrir hasta dónde se pueden llegar las y los estudiantes cuando el talento encuentra impulso para llevar en alto el nombre de Querétaro y México.

En su mensaje, el gobernador del estado de Querétaro, Mauricio Kuri González, puntualizó que esta historia se ha construido desde 2022, y que a la fecha, el programa Contigo Beca Embajadores, se ha consolidado como una de las iniciativas de

movilidad internacional más robustas, mejor articuladas y exitosas de México, convirtiéndose en una verdadera plataforma de internacionalización del talento queretano que proyecta a nuestros jóvenes al mundo.

Las y los estudiantes beneficiados pertenecen a las distintas universidades públicas del estado, como la Universidad Tecnológica de Corregidora (UTC); Universidad Tecnológica de Querétaro (UTEQ); Universidad Tecnológica de San Juan del Río (UTSJR); Universidad Politécnica de Querétaro (UPQ); Universidad Politécnica de Santa Rosa Jáuregui, así como de la Universidad Aeronáutica de Querétaro (UNAQ).



LA UT MINERA DE ZIMAPÁN IMPULSA MOVILIDAD ACADÉMICA EN PERÚ

La estancia de la estudiante Briseida Acevedo fortalece su formación profesional y amplía su experiencia un entorno académico internacional

Lic. Aldair Maye Roque

Universidad Tecnológica Minera de Zimapán
Difusion@utmz.edu.mx

Briseida Acevedo Martínez, estudiante de Minería de la Universidad Tecnológica Minera de Zimapán (UTMZ), realiza una movilidad académica en la Universidad Continental, en Arequipa, Perú, donde permanecerá cuatro meses con el objetivo de fortalecer su formación profesional en un entorno internacional.

Durante su estancia, cursará asignaturas afines a su programa educativo y participará en actividades académicas y de intercambio cultural, lo que le permitirá ampliar sus conocimientos y desarrollar competencias clave para su formación.

Estas acciones forman parte del impulso a la educación en Hidalgo, promovido por el gobernador Julio Menchaca Salazar y respaldado por el secretario de Educación Pública, Natividad Castrejón Valdez, y contribuyen a ampliar las oportunidades de desarrollo para los estudiantes hidalguenses, permitiéndoles aplicar nuevos aprendizajes en sus comunidades con una perspectiva internacional.

El rector de la UTMZ, Edgar Manuel Castillo Flores, destacó que este tipo de experiencias contribuyen a la formación integral del alumnado y reconoció el respaldo familiar de la estudiante. Asimismo, felicitó a Briseida por asumir este reto que fortalecerá sus competencias profesionales y ampliará su visión en el ámbito internacional.

De igual manera, indicó que, con este tipo de iniciativas, la UTMZ refrenda su compromiso con una educación de excelencia y con enfoque global, que permita a sus estudiantes acceder a nuevas oportunidades de desarrollo académico y profesional.



ZAFIRO

Joseph Guardado

Universidad Tecnológica del Sur de Sonora
jguardado@uts.edu.mx

En el silencio azul del cielo dormido,
escucho ecos de un mundo lejano,
sombras de luz flotando en la niebla,
llamándome por un nombre olvidado.

Las estrellas caen sobre el agua oscura,
como recuerdos que no pueden morir,
y en sus reflejos encuentro un sendero
hacia un lugar que nunca conocí.

Déjame seguir la corriente del sueño,
más allá del tiempo y del dolor,
donde los días son pétalos de plata
y la noche guarda su antiguo fulgor.

Tu voz es un viento perdido en la distancia,
un suspiro que atraviesa el mar,
una promesa escrita entre las nubes
que mis manos jamás podrán tocar.

Y aun así camino hacia su brillo,
bajo un firmamento de cristal,
buscando en la profundidad del zafiro
la paz de un horizonte inmortal.

AQUILES

Mtra. y DHC Rosalía Nalleli Pérez Estrada

Rectora de la UP Tlaxcala
rosalianalleli.perez@uptlax.edu.mx

Aquiles era un Chihuahueño.

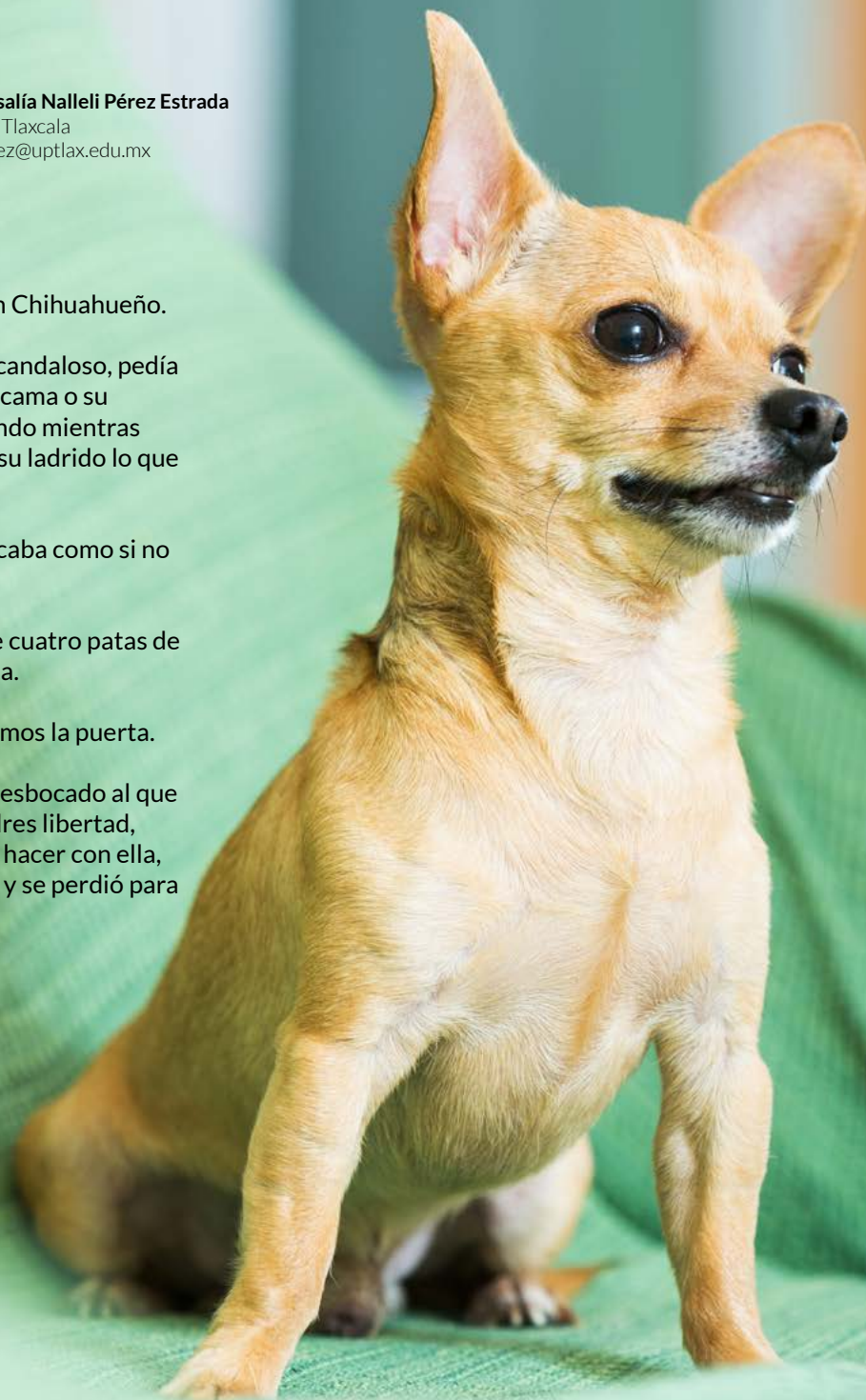
Pequeño y escandaloso, pedía su comida, su cama o su juguete ladrando mientras señalaba con su ladrido lo que quería.

Jugaba y brincaba como si no se cansara.

Era el bebé de cuatro patas de nuestra familia.

Un día, le abrimos la puerta.

Como joven desbocado al que le dan sus padres libertad, y no sabe qué hacer con ella, salió a la calle y se perdió para siempre.



REVISTA Nechi

Universidades del Subsistema Tecnológico

Te invitamos a sumarte, a dejar que tus ideas trasciendan el papel y se conviertan en inspiración para toda la Comunidad Universitaria.

Datos de Contacto:
Lic. Mario Alberto Briones Pérez
Editor General de la revista "NECHI"
editorial@uts.edu.mx

UTP
y
DIRECCIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES
TECNOLÓGICAS y POLITÉCNICAS